

I . 치과대학

부서명	업무번호	주요업무명	페이지
치과대학	001	[역동적 발전의 시작] no1. “J-dental fund” 조성	
	002	[역동적 발전의 시작] no2. 글로벌 공동연구 활성화를 위한 국제 교류사업 추진	
	003	치과대학 신교육과정 자체평가 실시	
	004	2024년 선도연구센터(MRC)지원사업 신청	
	005	치과대학 교육환경 개선	
	006	국가고시 실기역량강화를 위한 임상술기센터 지원	

□ 추진방향(추진목적 및 필요성)

- 글로벌 및 국내 치의학 관련분야 산업 성장세가 두드러짐에 따라, 새로운 기술 개발 등을 위한 **관련 산업체에서 대학과 산학협력 및 공동연구를 위한 투자 확대**
 - 최근 치과 기자재, 재료, 디지털 장비 및 프로그램 등의 개발이 급속도로 증가하고 있고, 수출실적 및 판매량의 증가로 새로운 치과 기술을 개발하고, 임상시험 적용을 위한 대학 및 소속 병원의 역할이 중요
 - 또한 관련 산업체들의 마케팅 전략의 일환으로 교육프로그램을 개발하고 자체 임상교육을 실시하고 있으며, 대학과 연계한 교육 및 연구프로그램을 선호
- 또한, 전북대학교 치과대학은 「**치의학교육평가 최초 6년 인증제 획득**」으로 우수한 **교육콘텐츠 수출, 재교육 프로그램 운영** 등으로 새로운 수익모델 창출 가능

□ 2023년 추진실적 및 문제점

① 주요 추진실적 및 성과

- 치의학 분야 산업체와 협력 강화를 통한 발전기금 조성 및 교육여건 확충
 - 지정기부금 및 학생장학금 조성: ‘22년(234,000천원) / ‘23년(127,900천원)
 - ※ (주)신흥, (주)오스텀, (주)덴티움, 전북치과의사신용협동조합 등
 - 기자재, 재료 개발 및 임상시험을 위한 연구비 수주 및 공동연구 진행
 - 학생 실습을 위한 기자재 및 현장학습 지원((주)포인트임플란트, (주)메가젠 등)
- 치과대학 홈커밍데이 행사 “아원제”를 통한 동창회와 졸업생 발전기금 조성
 - 기수별 졸업생들의 발전기금 조성, 홈커밍데이 행사를 통한 선·후배 및 지역 의료인들과의 연계·협력 강화로 모금 운영 활발
 - ※ 19기 졸업생 일동 4천만원 발전기금 기증

② 추진 시 문제점

- 기부금의 활용이 교육, 세미나 개최 등 일회성으로 진행되고 있어 지속가능성 부족
- 연구지원이나 산학협력, 교육 지원이 교수 개인별로 진행되고 있으나, 대학 단위의 MOU 체결이나 공동연구에 대한 지원 협의도 필요

□ 2024년 추진계획

○ 추진내용

▲ 치과대학의 역동적 발전을 위한 “J-dental fund” 조성

- (주)덴티움의 약 5억 원 규모의 발전 기금 기부 관련 구체적 논의
※ 대학 단위의 연구 및 기자재 지원 협의 진행
- 산업체와의 공동연구를 통한 의료기술, 장비, 교육콘텐츠 개발로 수익모델 창출
- 동문-재학생, 동창회와의 연계·협력 프로그램으로 대학발전에 대한 기대감 및 긍정적 호감도를 높여 발전 기금 조성 동참 유도

▲ 지역 의료-대학-산업체와의 협력으로 지역 의료산업 발전 기여

- 임플란트 및 디지털 치과 관련 산업체-대학-지역의료기관(인)의 재교육 지원 및 공동연구를 위한 MOU체결
- (주)네오바이오텍 등 산업체의 기자재, 실습 지원으로 우수한 의료인 양성을 통한 지역 의료산업 발전 기여 및 지역민의 의료서비스 만족도 향상

○ 추진일정

일정	추진내용	비고
`24. 1월	(주)덴티움 발전기금 기부 관련 협의를 위한 사장 등 방문	
`24. 2월	(주)덴티움 발전기금 기증식(예정)	
`24. 3월	치과대학 신규 대형 강의실(2호관 3층) 준공식(발전기금 활용)	
`24. 9월~10월	치과대학 홈커밍데이 “아원제” 준비 및 개최	

○ 예산개요

추진내용	소요예산		
	과목	내용	금액(천원)
홈커밍데이 “아원제” 개최	민간경상보조	학생회 행사 지원	4,000
	업무추진비	동창회, 동문 등 교류 간담회	2,000
	일반수용비	행사 홍보 및 관련 물품 구매	5,000
치의학 분야 관련 지역-대학-산업체 교류행사	업무추진비	간담회 지원	2,000
합계			13,000

□ 기대효과

- 관련 산업체와의 협력 및 공동연구 강화로 치과대학의 역동적 발전에 기여
- 기업의 연구 및 교육 지원을 대학 단위로 확대할 수 있으며, 지속가능성 향상
- 학생 실습 교육의 다양성과 질을 높이고 임상술기능력의 향상

□ 추진방향(추진목적 및 필요성)

- ‘24년 정부 R&D 예산안 및 대학의 글로벌 사업추진에 따라 글로벌 공동연구 활성화를 바탕으로 세계 최고수준의 연구 수행과 글로벌 인재 육성을 목표로 함.
- 전북대학교 치과대학은 지속적으로 해외 대학과 MOU를 통한 교류협력에 힘쓰고 있고, 그동안 구축한 해외 치과대학과의 동반 관계를 바탕으로 글로벌 연구 및 인재 육성지원을 위한 실질적인 연구 교류 활성화 방안이 요구됨.
- 치과대학은 의과학·바이오 연구를 위한 기반 인프라가 잘 구축되어 있으며, 기초연구과제를 기반으로 하는 소규모 국제 공동연구를 진행해 왔음. 그러나 장기적인 해외 대학과의 연구교류를 위해서는 기존에 구축된 파트너십을 더 발달시키거나, 새로운 학생 유치를 위한 협력관계를 구축할 필요가 있음.

□ 2023년 추진실적

① 주요 추진실적 및 성과

○ 2023년 해외협력/교류행사 추진실적

교류대학	행사일정	세부사항
일본 홋카이도대학	2023. 1.10~1.20.	학생교류행사-Academic, Social & Cultural Exchange Program에 인솔교수 1명, 치과대학 3학년 학생 2명 참여
미국 펜실베이니아대학	2023. 6.18~ 2023. 7. 6.	공동연구협의를 위한 연구자유치 (정밀혁신치학연구센터 Dr. Hyun Koo, 초청자-김동엽 교수)
미국 펜실베이니아대학	2023. 6.20.	구강생체과학연구소-정밀혁신치학연구센터(CiPD)간 연구 및 학술교류 MOU 체결
미국 펜실베이니아대학	2023. 6.20.	연구세미나 진행(발표: Hyun Koo(Director))
스페인 세비야대학	2023. 6월~12월	AI기반 치의학 융복합 공동연구를 위한 연구교수(치과대학 공동연구수행 문헌정보학과 오효정 교수) 파견관련 협의 (치과대학 Dr. Aurea Simon-Soro(공동연구자-김동엽 교수))
베트남 후에대학	2023.10.13.	베트남 후에대학 치학부 부학장 Dr. Nguyen Van Minh과 면담 및 개교 30주년행사관련 의견 교환
일본 홋카이도대학	2023. 1.13~1.15.	전북대학교 치과대학-홋카이도대학 치과대학 자매결연 30주년 기념행사 개최

- 코로나19로 인해 비대면행사로 진행되었던 홋카이도대학 학생교류행사를 대면행사로 진행(2023. 1월).
- 기초치의학분야 해외석학(Dr. Hyun Koo/2023 Highly Cited Researcher)을

국내유치하여 공동연구 협의 및 구강생체과학연구소 MOU체결, 연구세미나 발표 진행(2023. 6월).

② 추진 시 문제점

- 2023년 학생교류행사의 대면진행에 따라 향후 전북대 치과대학 학생의 홋카이도대학 교류방문행사의 진행이 필요-정례화된 일정 및 교육프로그램 구성, 지속적인 재원의 확보가 필요함.
- 국제공동연구의 경우 연구자 개인의 네트워크에 의존도가 강함.

③ 개선점

- 치과대학의 R&D강화를 위해서는 자매결연대학 등 협력대학과의 공동연구 활성화를 위한 교류사업을 실시하여 국책과제수주, 해외연구자 교류와 학생 유치 등이 필요함(글로벌대학 사업과 연계).
- 개인 네트워크를 기반으로 확장된 집단연구 네트워크 구성이 필요함.

□ 2024년 추진계획

○ 추진계획(안)

교류대학	행사일정(안)	세부사항
일본 홋카이도대학	2024. 1. 19~30.	전북대 학생교류행사-Academic, Social & Cultural Exchange Program에 인솔교수 1명, 치과대학 3학년 학생 1명 참여
미국 펜실베이니아대학	2024. 6월	공동연구를 위한 연구자교류 및 해외 장비 사용
스페인 세비야대학	2024. 7월 또는 12월	AI기반 치의학 융복합 공동연구를 해외교류(상호방문)
일본 홋카이도대학	2024. 9. 28	자매결연 30주년 및 동창회 50주년기념행사(삿포로개최)
일본 홋카이도대학	2024. 7-8월 또는 2025. 1-2월	홋카이도대 학생교류행사(전북대 치과대학 학생 및 인솔교수 참여)

- **일본 홋카이도대학교 치과대학:** 대면 학생교류행사 진행(2024. 1월)/자매결연 30주년 기념행사(2024. 9월; 일본 삿포로). 이를 계기로 한 공동심포지움 및 정례세미나 개최 협의-개인기초연구 및 집단연구 MRC 지원사업 연계
- **미국 펜실베이니아대학 정밀혁신치학연구센터:** 연구자교류 및 해외 연구시설·장비 공동활용(2024. 6월)-개인기초연구 및 집단연구 MRC 지원사업 연계
- **스페인 세비야대학교 치과대학:** 공동연구자간의 상호 방문을 바탕으로 한 치과대학간 MOU 체결(연구교수파견에 따른 교류협의로 전북대-세비야대

MOU 체결됨(2023. 12월))(2024. 7월 또는 12월)-개인기초연구 및 집단연구
MRC 지원사업 연계

- 개발도상국가의 치과대학 교류사업: 공적개발원조 프로그램 또는 외국학생(대학원생)의 국내 유치-글로벌대학 사업과 연계

○ 예산개요

추진내용	소요예산		
	과목	내용	금액(천원)
일본 홋카이도대학 교류행사	국외업무여비	자매결연 30주년 및 동창회 50주년기념행사(삿포로) 참석 지원	10,000
	장학금	학생교류행사(홋카이도대학 파견) 지원	국제처, 글로벌대학 사업 지원
개발도상국 학생유치 및 공적개발원조	장학금, 국외업무여비	베트남, 라오스, 캄보디아 등 치의학 교육 보급 및 치과산업연계를 통한 K-Contents 수출	
합계			

□ 기대효과

- 글로벌사업과 연계한 우수인재(학생) 유치
- 공동연구 활성화를 바탕으로 한 글로벌 수준의 R&D 역량강화로 연구자교류, 해외 연구시설 및 장비 공동활용, 국제 공동 심포지엄 및 세미나 개최
- 치의학교육 및 치과산업과 연계한 공동 교육과정 개발/공적개발원조(ODA: Official Development Assistance)를 통한 K-Contents 보급 및 수출

【작성자 : 서재민 교무부학장(250-2696)】

□ 추진방향(추진목적 및 필요성)

- 2019년도부터 치과대학 교육과정을 치의예과 2년과 치의학과 4년을 통합하여 6년 과정으로 운영하면서 2020년부터 개편을 시행한 치의예과 및 치의학과 관련 신교육과정에 대한 치과대학 자체평가와 피드백이 필요

□ 2023년 추진실적

- 2019년 예과 1학년부터 치의학 관련 과목을 운영함에 따라 2020년 예과 2학년 과정을 개편하여 교육 시행
- 2021년부터 2024년까지 치의학과(본과) 1학년부터 4학년까지 치의학 관련 과목을 개편하여 교육 시행

□ 2024년 추진계획

- 추진내용
 - 치과대학 교육과정위원회와 교육실을 중심으로 신교육과정 내에서 시행된 모든 교과목의 교육목표와 4년간 시행된 수업내용을 비교대조 분석 시행
 - 교원, 학생, 졸업생을 대상으로 신교육과정에 대한 설문조사를 시행하여 장·단점 분석
 - 자체평가 결과와 피드백을 분석하여 필요한 경우, 교육과정 수정계획(안)수립

○ 추진일정

일정	추진내용
24. 03~	사전조사 및 설문지 문항개발
24. 04~	각 교과목 교육목표 및 수업내용의 비교대조분석
24. 05~	설문조사 시행
24. 06~	자체평가 결과 및 피드백 분석, 교육과정 수정계획(안) 수립

○ 예산개요

추진내용	소요예산		
	과목	내용	금액(천원)
치과대학 신교육과정 자체 평가 실시	운영비	교육과정위원회 워크숍 회의장 및 숙박, 사무용품 및 행사용품 구입	3,000
	업무추진비	교육과정위원회 회의	1,000
합계			4,000

□ 기대효과

- 치과대학 교육과정의 정기적인 자체평가를 위한 프로토콜 구성
- 신교육과정의 취약점과 단점을 수정, 보완하여 치과대학 교육의 질을 향상
- 한국치의학교육평가원에서 실시하는 「치의학교육인증평가」 대비 및 기준 충족

□ 추진방향(추진목적 및 필요성)

- 과학기술정보통신부 집단연구사업 내 선도연구센터 지원사업 유치를 통한 글로벌 수준의 치의학 연구센터 구축
- 기초치의학 분야 융합연구를 활성화하고, 임상/산업체 연계 및 성과 활용 강화로 바이오/헬스케어 R&D를 선도할 수 있는 연구 집단의 발굴 필요

□ 2023년 추진실적 및 문제점

① 주요 추진실적 및 성과

- 2023년 선도연구센터(MRC) 추진단(단장 전재규 교수)을 구성하여 “바이오-메디컬 데이터 집적형 치아우식 연구센터” 과제로 사업신청서 제출 (국비 94억, 전북대 대응자금 10.5억, 전라북도 대응자금 2.1억, 전주시 대응자금 2.1억원).
- 1차 토론/2차 발표평가를 실시하였으나, 미선정 됨. 추진단 자체평가 및 전체 교수 의견수렴을 통해 새로운 MRC 추진단 모집을 공고함.
- 구강해부조직학교실 이정채 교수를 치과대학 MRC 사업 추진단 단장(임기: 2023.11.1.~2026.06.30.)으로 임명(2023.11.1.).

② 추진 시 문제점 또는 향후 개선 방향

- 선도연구센터 유치를 위한 새로운 주제 모색과 장기적인 추진단 활동이 보장될 필요가 있음.

□ 2024년 추진계획

○ 추진계획

- 2024년도 글로벌 선도연구센터 지원사업 신규과제 최종공고 분석
- 선도연구센터 과제명(센터명) 선정-참여교수 의견수렴 예정
- 글로벌 선도연구센터 및 공동연구 활성화를 위한 전략 수립

- 국제협력연구 및 네트워크 구축의 강화 전략 마련
- 공동연구진 최종 구성/연구과제계획서 작성

○ 과제책임자 및 연구진 구성

직책	이름	소속
과제책임자	이정채	치과대학 구강해부조직학교실
공동연구원	김동엽	치과대학 예방치학교실
공동연구원	김정현	치과대학 구강병리학교실
공동연구원	민경산	치과대학 치과보존학교실
공동연구원	윤정호	치과대학 치주과학학교실
공동연구원	장성일	치과대학 구강생리학교실
공동연구원	장용석	치과대학 치과생체재료학교실
공동연구원	전영미	치과대학 치과교정학교실
공동연구원	한성규	치과대학 구강생리학교실
공동연구원	국성호	대학원 생리활성소재 과학과
공동연구원	한창엽	약학대학

○ 추진일정

일정	추진내용
2024. 1. 4	2024년도 신규과제 공고
2024. 1월 중	참여교수(공동연구원) 확정 및 연구계획서 작성
2024. 2.22.~3. 6.	집단연구 글로벌 선도연구센터 신규과제 신청기간
2024. 2.22.~3.11.	주관연구개발기관 검토 및 승인기간

□ 기대효과

- 기초-임상 융복합연구, 글로벌 수준의 R&D를 선도할 수 있는 치의학 선도 연구센터 유치
- 글로벌 우수연구인력 배출 및 기술 상용화를 통한 부가가치 창출로 지역 경제 활성화에 기여

【작성자 : 치과대학 송은정(4003)】

□ 추진방향(추진목적 및 필요성)

- '22년도 재학생 만족도 조사결과 중 「물리적 시설 및 환경」 영역*에서 치과대학은 17개 단과대학 중 14번째로 낮은 만족도를 보였으며, 의학계열 중에서도 가장 낮은 만족도*를 보임

*8. 차원별분석-서비스환경 품질:②물리적 시설 및 환경-전반적인 시설 및 환경 청결성 세부내용(소속대학별)

**간호대학(81.2점)→의과대학(75.6점)→수의과대학(74.1점)→치과대학(73.8점) / 단과대학 평균(76.3점)

- 특히 수업이 제일 많은 2호관의 냉·난방기는 '03년식으로 20년이 경과하여 수리 부품이 없으며, 1호관의 누수 문제, 보행자 안전을 위한 도로포장, 화장실 개선 등 시급한 교육환경 개선을 위한 본부의 관심 및 적극적 지원 필요

※ '24년 대학 시설보수 요구사업 제출(관련: 치과대학-5311(2023.10.18.))

□ 2023년 추진실적 및 문제점

① 주요 추진실적 및 성과

- 1호관(본관) 옥상 방수 보완 공사 실시
 - '20년도 시행한 방수 공사의 보완 공사를 '23년에 실시하였으나, 누수량이 줄어들긴 하지만 일정 시간이 지나면 다시 누수 현상 발생
- 2호관 냉난방기 수리 및 추가 설치
 - 2호관의 냉난방기의 극 노후화('03년식)로 수리 불가 및 수리 후에도 잦은 고장으로 한여름 수업이 어려울 정도임
 - 서큘레이터 설치, 여비 예산 절감을 통한 상태가 심각한 1개 강의실 냉난방기 추가 설치를 하였으나 역부족으로 전면 교체 필요

② 추진 시 문제점

- 1호관(본관) 지속적 누수에 따른 근본적 대책방안 필요
 - 보완 공사 등의 실시에도 불구하고 해마다 누수가 발생하고 있으며, 1호관과 2호관의 연결 통로에도 누수 발생으로 교육연구 환경 불만족 요인 증가
 - 특히 '24년 2월, 1호관 4층의 「임상전단계 실습실」의 실습대 전면 교체 및 실습실 개선 공사를 추진함에 옥상 지붕 설치 등의 근본적 대책 필요

○ 2호관 냉난방기 전면 교체 필요

- 치과대학 교육과정은 타 단과대학보다 3주가 더 긴 수업 과정 운영으로 학습의 기본적 여건 충족을 위한 냉난방기 전면 교체 필요

□ 2024년 추진계획

○ 2024년 시설 보수사업 요청

사업명	사업 필요성
1호관 옥상 방수	◦ 옥상 누수로, 4층 학생 실습실 및 복도로 빗물 유입으로 실습 장비 파손, 전기 사고 등 각종 안전사고 발생 우려 ◦ '23년 긴급 보수로 옥상 방수공사를 진행하였으나, 지속적 누수 발생으로 근본적 해결책 마련이 필요 (요청안: 옥상 지붕 설치 등)
2호관 냉·난방기 교체	◦ 치과대학 교육과정은 1학기 18주로 타 대학에 비해 3주가 더 긴 수업과정으로 적절한 냉·난방 온도 유지는 학생 학습권 보장을 위한 필수 요건임. ◦ 현재 2호관 냉·난방기는 노후화(2003년식)로 인한 수리 불가 또는 잦은 고장으로 민원이 야기되어, 학교 시설 및 행정서비스에 대한 불만족 발생
도로포장 및 배수로 확충	◦ 치과대학 1호관 뒤편~3호관 사이, 3호관~4호관 사이 주차장 및 통행로 도로 파손 및 포장 상태 불량으로 우천 시 상습적 물 고임이 발생하여, 보행자 통행로 유실, 차량 통행 시 물튀임으로 보행자 안전 위협 ◦ 또한 우천 시 배수구를 점검하여 이물질 등을 제거했지만, 역류 발생으로 차량 통행의 불편함 및 보행자 안전사고 발생 우려로 배수로 점검 및 보완 필요
1, 2호관 화장실 개선요청	◦ 1, 2호관의 화장실 노후화로 위생 환경 열악하며, 의학계열 대학 이미지 실추

○ 예산개요

추진내용	소요예산		
	과목	내용	금액(천원)
1호관 옥상 방수	시설비	방수 페인팅 또는 간이 지붕설치	시설과 지원
2호관 냉·난방기 교체	시설비	냉·난방기 신규 설치	
도로포장 및 배수로 확충	시설비	도로 재포장 및 배수로 보완	
1,2호관 화장실 개선	시설비	1, 2호관 화장실 개선 공사	
합계			

□ 기대효과

- 강의실 환경 개선을 통한 학업 몰입도 및 성취도를 높이고 교육 품질 향상
- 우수한 강의실 시설과 학습환경 조성으로 대학의 경쟁력을 높이고 학교 평판도 향상
- 학생과 교수진이 만족하는 학습환경을 제공함으로 우수한 재학생과 교수진 유치에 촉진제 역할

【작성자 : 서재민 교무부학장(250-2696)】

□ 추진방향(추진목적 및 필요성)

- 치과의사 국가고사 실기시험 도입으로 체계적이고 실질적인 임상술기 역량 강화를 위한 교육 중요성 증가
- 임상술기센터 내 임상술기 교육의 비중 증가로 인해 자체평가를 통한 과정 및 결과평가에 대한 구체적이고 객관적인 피드백 필요성 증가
- 실기교육 및 실기시험 대비를 위한 학생 자체 평가 시스템을 개발, 도입하여 개별적이고 효과적인 학습 방법을 제시하고 실력향상을 도모
- 과정평가 교육과 모의평가 운영을 위한 필수인력을 확보하고 모의환자를 지원하며 과정평가실의 환경 개선

□ 2023년 추진실적 및 문제점

① 주요 추진실적 및 성과

- 임상술기센터 모니터링 시스템 구축을 통해 실시간, 양방향 모니터링 및 평가 피드백 제공
- 실기시험을 위한 모의평가 시, 각 시험장에서 진행되는 상황에 대한 실시간 모니터링이 가능하며 영상 교육 자료로 활용 가능

② 추진 시 문제점

- 모니터링 자료가 통합모니터실 저장장치에 일괄 저장되고 있으며, 데이터에 접근하기 위한 물리적 제약이 존재
- 학생들의 임상 역량 수준이 다양하며 소수의 평가자가 다수의 학생을 평가하고 피드백하기에 현실적이고 물리적인 시간 제약이 발생하여 즉각적이고 객관적인 피드백 결여
- 과정평가 교육 및 모의평가 운영을 위한 필수인력 및 모의환자 부족

□ 2024년 추진계획

- 추진내용

- 온라인 플랫폼(클라우드 서비스, 스마트 학습관리 시스템 등)을 활용한 실기 평가 결과 및 피드백 공유
- 과정평가 교육 및 모의평가 운영을 위한 필수인력확보 및 모의환자 지원
- 치과용 스캐너 및 분석 프로그램을 활용하여 결과평가에 대한 객관적이고 시각화된 평가 결과표(분석 레포트)를 학생과 평가자에게 제공
- 과정평가실의 환경개선을 위한 물품 지원

○ 추진일정

일정	추진내용
24. 03~	사전 조사 및 시스템 개요 구축
24. 04~	온라인 플랫폼 구축, 장비 구입, 인력 및 모의환자 지원, 과정평가실 환경개선
24. 06~	1, 2차 시험 운영(10명씩)
24. 08~	성과 평가 및 추가개선, 새로운 실기교육 시스템 도입

○ 예산개요

추진내용	소요예산		
	과목	내용	금액(천원)
임상술기센터 지원	인건비	모의환자	5,000
	유형자산	치과용 스캐너, 과정평가실 모션 카메라 등	65,000
	운영비	클라우드 사용료 및 운영 물품	2,200
합계			72,200

□ 기대효과

- 자체평가 시스템 구축을 통해 효율적이며 객관적인 피드백을 제공할 수 있으며 학생의 개별적인 특성에 맞는 개인 맞춤형 교육을 제공
- 자기 주도적 학습을 유도하여 스스로 평가하고 목표, 개선방법 등을 설정하여 학습 효과를 향상
- 과정평가에 필요한 인력 및 모의환자를 확보하여 교육 기회 및 모의평가에 대한 양과 질을 개선
- 과정평가실 환경을 개선하여 학습 및 평가에 대한 집중도 향상